

Компонент ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
Организация услуг в индустрии туризма
наименование ОПОП

Б1.О.03.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Иностранный язык

Разработчик (и):
Саватеева О.В.,
Зав. кафедрой ФМККиЖ
должность
к.ф.н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
наименование кафедры

протокол №5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	приемы коммуникации и нормы языка; закономерности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ситуативные задачи, сообщения на практических занятиях	Тесты Вопросы к зачету

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Темы для беседы

1. Ваш друг хочет хорошо отдохнуть. Посоветуйте ему, как это сделать.
2. Пригласите подругу пойти с Вами в театр или на концерт.
3. Я встретила Вас и вашего друга в парке. Познакомьте меня, пожалуйста, с вашим другом.
4. Ваши русские друзья приглашают Вас в гости. Ответьте им.
5. У вашей подруги сегодня день рождения. Позвоните ей.
6. Расскажите о себе, включив в рассказ как можно больше деталей (место рождения, родители, их род занятий, место жительства, сведения об образовании).
7. Расскажите о Российской Федерации (флаг, герб, памятные даты и т.д.)

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Ответы аргументированы теоретическими положениями и примерами из практики. Ответы на дополнительные вопросы отражают многогранность понимания темы обсуждения.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, использован известный алгоритм решения, инструкция. Незначительная ошибка устранена при обсуждении. Ответы на дополнительные вопросы раскрывают понимание темы.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично, допущены ошибки. Термины и определения сформулированы. Дополнительные вопросы вызывают затруднения.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
--------	-------	---------------------

<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
результат **экзамена**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Ответ отражает знания ключевых понятий дисциплины, принципов развития представляемой области знания, способность к проектированию интеллектуальных и рыночных продуктов. Ответы на дополнительные вопросы отражают широкий кругозор и мотивированность к профессиональному развитию
<i>Хорошо</i>	Ответ отражает знание ключевых понятий дисциплины, принципов развития представляемой области знания. Неточности в ответе компенсируются ответами на дополнительные вопросы. Обучающийся свободно ориентируется в системе профессиональных задач, решения практических вопросов проектирования.
<i>Удовлетворительно</i>	В ответе использованы базовые понятия по профилю дисциплины. Обучающийся способен использовать базовые технологии проектирования, решения практических задач профессиональной деятельности. Не проявил кругозора знаний по обсуждаемой отрасли, делает ошибки в применении знаний и умений по отдельным поставленным вопросам и задачам.
<i>Неудовлетворительно</i>	Ответ отражает незнание базовых понятий и терминов. Не выполнены задания (кейсы). Обучающийся не проявил знания о трендах развития и технологиях профессиональной сферы.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции (УК-4)	
1	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 1. Она говорит на трех языках. a) has been speaking b) speaks c) is speaking
2	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 2. Студенты переводят сейчас очень интересную статью. a) is translating b) translated

	c) are translating
3	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 3. Вчера мы получили два письма. a) receive b) received c) receives
4	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 4. Я уже сдала экзамены. a) have passed b) passed c) has passed
5	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 5. Наш завод скоро будет производить новую марку автомобилей. a) produce b) had produced c) will produce
6	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 6. Look! A boy is running through the street. a) The Past Indefinite Tense b) The Present Indefinite Tense c) The Present Continuous Tense
7	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 7. The secretary had typed all documents by 5 o'clock. a) The Past Perfect Tense b) The Past Continuous Tense c) The Present Perfect Tense
8	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 8. He usually waits for me after classes. a) The Present Indefinite Tense b) The Present Perfect Tense c) The Future Indefinite Tense
9	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 9. Where did you spend your summer holidays? a) The Present Perfect Tense b) The Past Indefinite Tense c) The Past Continuous Tense
10	Выберите нужную глагольную форму для перевода на английский язык. 10. I was making a report when you rang me up. a) The Past Indefinite Tense b) The Present Indefinite Tense c) The Past Continuous Tense
11	Выберите правильный перевод предложений. 11. Now we are revising the English tenses. a) Сейчас мы повторяем английские времена. b) Мы уже повторили английские времена. c) Мы будем повторять английские времена.
12	Выберите правильный перевод предложений. 12. We shall discuss this problem in some days. a) Мы уже обсуждали эту проблему. b) Мы обсуждаем эту проблему. c) Мы будем обсуждать эту проблему через несколько дней.
13	Выберите правильный перевод предложений.

	13.Many students take part at the science conference every year. a) Многие студенты будут принимать участие в научной конференции. b) Многие студенты приняли участие в научной конференции. c) Многие студенты принимают участие в научной конференции каждый год.
14	Выберите правильный перевод предложений. 14. I haven't seen her since that time. a) Я не увижу ее долгое время. b) Я не видел ее с того времени. c) Я не видел ее в то время.
15	Выберите правильный перевод предложений. 15. How did he get to Moscow last year? a) Как он доехал до Москвы в прошлом году? b) Когда он был в Москве в прошлом году? c) Почему он ездит в Москву каждый год?
16	Дополните предложения соответствующими обстоятельствами времени. 16. He enters the University a) now b) every year c) for two years
17	Дополните предложения соответствующими обстоятельствами времени. 17. He entered the University a) usually b) last year c) next year
18	Дополните предложения соответствующими обстоятельствами времени. 18. He has entered the University a) yesterday b) soon c) just
19	Дополните предложения соответствующими обстоятельствами времени. 19. He will enter the University a) in a year b) two years ago c) already
20	Дополните предложения соответствующими обстоятельствами времени. 20. He will be entering the University a) at this time next year b) next summer c) last summer